1-2 года

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Познавательное развитие» НОД **«Мир природы»** В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновленного варианта комплексной общеобразовательной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой,

 Данная рабочая программа предполагает вызвать ярко выраженный интерес ко всему происходящему вокруг. Познание новых предметов, их название, черты, сходства. Осмысление наблюдаемых явлений. Знакомство с природой и её понимание.

Основные методы: организация жизненных и игровых ситуаций, инсценировки, наблюдения, игры-драматизации, беседы, рассматривание картин, иллюстраций; комментирование, логоритмические игры.

 Основная форма реализации данной программы – НОД: 1 занятие в неделю.

В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература).

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Познавательное развитие» НОД **«Формирование элементарных математических представлений».** В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновлённого варианта комплексной общеобразовательной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой, приведённой в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы. В процессе активных игровых действий с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком и водой дети познают их свойства, осваивают в первоначальном виде обследовательские действия, сходство и различия предметов по свойствам, пользуясь при этом словами одинаковые, разные, такая - же, не такая, как, и др. Играя с предметами, разнообразными мозаиками, дети овладевают довольно сложным умением - выделять в предмете сразу два свойства: цвет и размер, форму и размер и др.Это возраст первоначального выделения отношений предметов по размеру, количеству стремления выполнять соответствующие действия. Поощряется числовая оценка постоянно находящихся в зоне детского восприятия количеств: 2 руки, 2 глаза, 1 ложка, 3 книги и т. д.

Освоение задач математического развития осуществляется в НОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты): в бытовых процессах (одевании на прогулку, умывании, питании), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях.

Основная форма реализации данной программы – ООД- 1 раз в неделю, режимные моменты.

 Программа рассчитана на 1 год. В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература).

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» НОД **«Развитие речи»**. Основу настоящей программы составляет программа «Кроха». В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновленного варианта комплексной общеобразовательной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой, приведенной в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы.

Качественные изменения в речевом развитии детей связаны с расширением их контактов с окружающим миром людей, вещей, природы. С помощью взрослого ребенок устанавливает разнообразные связи между предметами и явлениями: временные, пространственные, количественные, простейшие причинно-следственные. Расширение социальных контактов заставляет правильно воспринимать слова, стремиться точнее их произносить, чтобы быть понятым слушателями. Данная рабочая программа способствует развитию взаимоотношений детей, овладение ими навыками коммуникации, общение со взрослыми и сверстниками; развитию всех компонентов успешной речи в различных видах детской деятельности. Качественные изменения в речевом развитии детей связаны с расширением их контактов с окружающим миром людей, вещей, природы. С помощью взрослого ребенок устанавливает разнообразные связи между предметами и явлениями: временные, пространственные, количественные, простейшие причинно-следственные. Расширение социальных контактов заставляет правильно воспринимать слова, стремиться точнее их произносить, чтобы быть понятым слушателями.Основная форма реализации данной программы – НОД: 1 занятие в неделю. Программа рассчитана на 1 год. В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература).

 Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Познание» НОД **«Сенсорное развитие».** В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновленного варианта комплексной общеразвивающей программы «Кроха».

Целбю обучения является обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшегоумственного развития. Главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п. Программа рассчитана на 1 год. В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература).

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» НОД **«Художественное творчество».**  Основу настоящей программы составляет программа «Кроха». В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновленного варианта комплексной общеобразовательной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой, приведенной в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы. Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию интереса детей к художественному творчеству, расширяет представления об окружающей действительности, воспитывает художественный вкус. Основная форма реализации данной программы – часть НОД - 10 минут 2 раза в неделю. В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература). Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» НОД **«Музыка»**. В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновлённого варианта комплексной общеобразовательной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой, «Ладошки» И.Каплуновой, приведённой в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы. Эти программы ориентированы на развитие музыкальности ребенка с первых месяцев жизни, поскольку современная наука признает раннее детство как период, в котором успешно развиваются первоначальные музыкальные способности ребенка. Рабочая программа - является составной частью ООП. Программа рассчитана на 1 год. В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература). Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» НОД **«Физическая культура»**. В основу настоящей программы положен соответствующий раздел обновленного варианта комплексной общеобразовательной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой, приведенной в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы. Рабочая программа предполагает проведение трёх занятий в неделю в первую половину дня. Два занятия проводятся в спортивно-музыкальном зале и одно на воздухе, на спортивной площадке. Продолжительность занятия 10 минут. Программа рассчитана на 1 год. Целью программы является формирование потребности в двигательной активности, развитие интереса к разнообразным движениям, их самостоятельному выполнению. Рабочая программа - является составной частью ООП. В программе представлены планируемые результаты освоения программы, объём образовательной нагрузки, учебно-тематический план, оценочные материалы, методические обеспечение (используемая литература)