Консультация для родителей

«Все профессии нужны,

все профессии важны»

 Когда дети подражают в игре взрослым, то обычно играют в **профессии.** В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных **профессий***(врача, строителя, водителя, парикмахера, педагога и т. д.)*.

Все без исключения **родители хотят**, чтобы: их дети были счастливы, в жизни им сопутствовал успех, самореализовались в какой-то деятельности. То есть, получили **профессию по душе**, ориентируясь, на свои стремления и желания.

Ознакомление ребенка со специальностями необходимо начать как можно раньше. Бережный подход к труду, способность трудиться в коллективе – данные свойства, какие следует развивать в молодом поколении. Огромная значимость в воспитании ребенка содержит ознакомление вместе с работой старшего лица. Повествования ребятам о специальностях расширяют их круг интересов, выражается заинтересованность к находящемуся вокруг обществу, прививается почтение к постороннему труду.

Равно как поведать ребятам о специальностях?

К примеру, в период прогулки обучите детей кидать мусор только лишь в урну. Поведайте ему, то что заблаговременно с утра дворники подметают дороги, для того чтобы городок был чистейшим. Необходимо поведать ребятам о специальности отца с матерью.

Старайтесь разъяснить сущность вашего работы, его значимость.

К примеру, отец совместно вместе с иными строителями, создает жилья, для того чтобы затем далее проживали люди.

Детям о **профессиях** можно рассказать при помощи чтения книг, интересных историй из жизни или фильмов.

Для более старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в магазин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей разных **профессий**, их инструменты, одежду.

Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет.

В каждой семье по-разному подходят к обучающему моменту.**Родители** решают для себя сами, когда и в каком объеме малыш готов получать знания. Как познакомить ребенка с окружающим растительным и животным миром, в какое время стоит начинать учить малыша чтению или письму и когда рассказать о **профессиях**. Последнее чрезвычайно **важно** для самосознания ребенка, для правильного формирования отношения к собственному труду и работе других людей, определения их роли в человеческой жизни. Переходя от одного обучающего момента к другому – ребенок развивается.

**Когда ребенка знакомить с профессиями**?

Начинать рассказывать некоторые отличия одной **профессии** от другой можно уже с полутора-двухлетнего возраста малыша. Но, преследуя благие намерения обучить ребенка существующим во взрослом мире работам, необходимо не забывать о том, что малышам многие вещи осмыслить еще тяжело. Особенно то, что они никогда не видели, или о чем совершенно не имеют представления. Потому, первыми в списке будут **профессии,** с представителями которых, дети встречаются достаточно часто – продавцы, водители общественного транспорта, дворники, врачи, милиционеры. Когда ребенок уже имеет некое представление о машинах, механизмах, инструментах и рабочем инвентаре, можно постепенно вводить понятия других **профессий.**

 С 3-4 лет дети уже немного должны знать о том, где и кем работают члены семьи – мама, папа, бабушка; в чем заключается их работа, чем ценна. С возрастом информация должна дополняться.

**Как познакомить ребенка с профессиями**?

 Походы на рабочие места и экскурсии. Чтобы рассказать малышу о таких **профессиях, как продавец**, повар или строитель, можно сходить в продуктовый магазин, в столовую, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать принципы работы и используемые инструменты.

Например, продавец взвешивает и упаковывает фрукты, а затем за плату отдает их покупателю и т. д. Познакомить ребенка с пожарниками, рыбаками или стоматологом, можно, совершив экскурсионный поход на их рабочее место. Сейчас много подобных путешествий предлагается туристическими фирмами и разрабатываются в рамках обучающей программы дошкольных учреждений.

**Чтение книг**

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих **профессий** в своих произведениях: Дж. Родари – *«Чем пахнут ремесла?»* В. Маяковский – *«Кем быть?»* А. Барто – *«Маляр»*, *«Песня моряков»*, *«Ветеринарный врач»*. С. Михалков – *«Парикмахер»*, *«Дядя Степа»*. Б. Заходер – *«Портниха»*, *«Строители»*, *«Сапожник»*, *«Шофер»*. С. Чертков – Детям о **профессиях** : *«Пограничник»*, *«Доярка»*, *«Фокусник»*, *«Повар»*, *«Парикмахер»*, *«Столяр»*, *«Ветеринар»*, *«Летчик»*, *«Моряк»*, *«Фермер»*, *«Рыбак»*, *«Пожарный»*, *«Ученый»*, *«Музыкант»* и др. Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик.

**Ролевые игры**

Еще одним способом описать малышу взрослый мир**профессий является игра**. Забавляясь с ребенком, или когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера.

Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. В процессе ролевой игры можно использовать как подручные средства (пуговицы под видом таблеток, специальные заготовки (нарезанные из картона знаки дорожного движения, так и купленные тематические наборы *(игрушка кухня, набор доктора или пожарная машина)*. Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями **профессий**, развивают фантазию.

 **Мультфильмы и специальные видеоролики.**

Следующий вариант знакомства с **профессиями** подойдет для спокойных и усидчивых малышей. Обучающие видеоролики или мультфильмы о **профессиях** рассчитаны на ребят определенного возраста. Они в доступной форме и за короткий промежуток времени наглядно демонстрируют особенности труда швеи, машиниста или художника. Ребенок, наблюдая за действиями персонажей на экране, имеет возможность увидеть и выучить названия ранее незнакомых предметов и действий.

 **Дидактический материал: детям** о **профессиях.**

Производители детской продукции предлагают в помощь **родителям**и воспитателям детских садиков разнообразные карточки и плакаты с изображением представителей разных **профессий** в их рабочем процессе: пекарь – готовит хлеб, балерина – танцует, кассир – выбивает чек.

Рассматривая изображения вместе с ребенком, взрослые могут задавать наводящие вопросы, обсуждать внешний вид работника и нарисованные аксессуары.

 Еще одним из доступных и действенных способов ознакомления детей с трудом взрослых являются **наблюдения и экскурсии.**

Во время экскурсии обязательно дети обращают внимание на самого работающего человека, его отношение к выполняемой работе, взаимоотношения с другими людьми. Дети от специалистов узнают о тех качествах, которыми должен обладать представитель данной **профессии.**

Такое наблюдение за **профессиональной** деятельностью взрослого положительно влияет на поведение детей, их отношение к людям и вещам.

 **Как следует знакомить ребенка с профессиями**?

1. Четко назвать полное наименование **профессии** и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.

2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.

3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр.

4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.

5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.

6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.

7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

**Обучайте детей играя!**